



発行所
佐賀市南佐賀3-11-15
佐賀県立佐賀東高等学校内
佐賀県PTA連合会
☎0952(26)2276

発行責任者
会長 佐伯玄一郎

佐賀県PTA連合会ホームページ
<http://www.saga-pta.jp/>



県教委と包括協定締結へ

佐賀県教育委員会(県教委)と佐賀県PTA連合会(県P)との合同研修会が10月15日、佐賀市のホテルニューオータニ佐賀で開かれ、昨年度の研修会をきっかけに議論を進めてきた県教委と県Pによる「連携と協力に関する包括協定」について、本年度中に締結する方向で協議を進めることを確認しました。

研修会には県教委から落合裕二教育長、大井手広毅副教育長ら18人、県Pからは佐伯玄一郎会長ら18人が出席。包括協定、コロナ禍における子どもたちの学びの保障、子どもたちのための働き方改革などをテーマに意見を交わしました。

包括協定について、県P前会長の江田明弘顧問が県教委との連携の事例として、令和元年の県P定期総会での「子どもたちのための働き方改革決議」を紹介しました。県Pとして教員の働き方改革への協力を始めたものの、「何をやっていいかわからない」との声が上がったことを受けて決議を検討した経緯に触れ、「後ろ盾があれば物事が進めやすくなる。決議によって働き方改革がスムーズに進んだと言えると思う」と振り返りました。

これに対し、落合教育長は「子どもたちの視点に立った決議は心強かつたし、働き方改革を後押ししてくれた。教育上の大きな課題について、保護者から話をしていたことは非常に重要。それを協定として残すのはありだと思う。今後話し合いをしていきたい」と応じました。

協定の素案では、児童生徒の健全育成、地域・学校・地域の連携の推進などを連携協力事項として、道徳教育や地域学校協働活動の推進を具体的な取り組みとして検討することとしています。県Pの意向として、県教委との包括協定を結んだ後は、市郡連PTAと市町教育委員会にも同様に広げていきたい考えがあります。



合同研修会であいさつする落合裕二教育長(中央)と佐賀市のホテルニューオータニ佐賀

その上で「PTAは学校、家庭、地域をつなぐ組織。教育委員会の声が届きにくいところを、私たちは得意としている。協定によって互いに補完し

合同研修会で「年度内の協議」確認

令和元年の「子どもたちのための働き方改革決議」以降の、教員の働き方改革に向けた取り組みの進捗状況が県Pから報告されました。適正な登校時間として午前7時半以降の登校を求めていること、時間外の電話対応を減らすため午後6時以降の学校への電話は留守番電話な

どで対応していることが多くの地区から紹介され、インターネットやゲーム、SNSのトラブルを学校に持ち込まない、という取り組みも示されました。

県教委は「学校も自分たちができることをやろうという認識を持ち、働き方改革は着実に進んでいる」と述べま

子どもたちのための働き方改革

- 1 保健管理
- 2 心のケアと いじめ対策
- 3 1人1台 パソコン端末

県内ではコロナに関する大きないじめや差別は起きていないことも報告され、コロナに関する適切な知識を基にした指導を発達段階に応じて実施していることが



合同研修会では教員の働き方改革についても意見を交わした



新型コロナウイルス感染防止対策について質問する市郡連PTAの代表

子育て応援 / メッセージ

ともに学び! ともに成長!

- ♥ つながろう!!
元気にあいさつ 笑顔でね
- ♥ 受けとめよう!!
子どもの心メッセージ
- ♥ 見守ろう!!
地域ぐるみで輪になって
- ♥ 育もう!!
食卓でつくる 家族の絆
- ♥ 伝えよう!!
感謝の気持ちありがとう
- ♥ 話し合おう!!
ルールを守って 情報モラル

34年の信頼と実績

丸田塾 maruta

《小学生》1教科 5,500円
《中学生》5教科(週2日) 16,500円

通常講座 ※途中入塾可能です

《小学生》1教科 5,500円
《中学生》5教科(週2日) 16,500円

中学・高校入試 対策講座スタート

冬期講習 12月25日~

5ヶ年 主な県立高 5校で合計 358名

- ・佐賀西・小城
- ・佐賀北・鳥栖
- ・致遠館高

Q 丸田塾にはどんな先生がいますか?

A 教職現場での経験豊富な 11名の 正社員講師 による指導です。アルバイトの講師のようにマニュアルに沿った指導ではありません。

お問い合わせは各教室まで!

- ◆兵庫本部教室
- ◆城北教室
- ◆大和教室
- ◆小城三日月教室
- ◆新栄教室
- ◆鳥栖教室

丸田塾 HP

全20市町で通学路点検



大型トラックが児童のすぐ横を走り抜ける危険な通学路。改善が期待されている=藤津郡太良町

千葉県八街市で今年6月に発生した児童5人死傷事故。飲酒運転のトラックが下校中の小学生の列に突っ込み、2人死亡、3人負傷という凄惨な結果となりました。このような事故は決して人ごとではなく、保護者にとつて子どもの登下校中の不安は常につきまといまいます。佐賀県内の通学路の安全は保たれているのか、各自治体に聞いてみました。

通学路の安全点検について県内全20市町に確認したところ、全ての市町で定期的に実施されています。各教育委員会の担当者をはじめ、道路を管理する市町、県、国の担当者、管轄の警察署、地域住民らが参加し、児童の安全確保を目指して丁寧に点検しています。

主に点検しているのは、歩道がない場所や道幅が狭い場所、過去に重大事故が発生した場所などです。見通しが良すぎたり、幹線道路の抜け道になっているために車の速度が上がりやすい場所や、踏切など事故の危険性がある場所も対象となっています。担当者らが現地に足を運び、問題点を洗い出しているそうです。

問題点が見つかった場合、緊急を要するものや早急に対応できることは、随時対策を取っています。一方多くの予算がかかる場合や、「民家のブロック塀が壊れそう」など原因が民間にある場合などは、対策に数年かかる場合もあるようです。

歩道が設置できない場所での歩行者用カラー舗装、道路の一部を盛り上げて車がスピー

太良町の自宅から小学校までは約4時。子どもは普通歩いている通学しているものの、最近では機会がなく、久しぶりに子どもたちと一緒に歩いてみた。親として歩いてみると、子どもが気付かなかつた危険性や距離の長さなど通学の大変さをあらためて感じた。

小学校は集団登校しており、うちの班は1年生から6年生まで合わせて約10人で、高学年の子が低学年の子たちを気遣いながら登校している。登校時間はおよそ1時間。歩いてみると高学年は元気に登校できる距離だが、低学年には少々長い距離かもしれないと感じた。

長崎県と佐賀県を結ぶ主要ルートの一つである国道

2007号が主な通学路だが、通学時間が通勤時間帯と重なるために交通量が多い。歩道も昔と比べるとだいぶ整備されてきたが、中には幅1.5メートルしかない部分もあり、危険性を感じる。大型トラックがそばを通過するときなど風圧がすごく、子どもたちを見ていてヒヤヒヤした。

子どもの安全を守るために何か必要か考える機会になった。歩道を広げて安全性を高めることはもちろんだが、国道2007号には路線バスも通っており、今後はバス通学も選択肢の一つになるかもしれない。子どもたちのために行政などにも検討してもらいたい。

(川下俊樹 編集副委員長)

親が歩いてみた 危険感じる幹線道路



約4キロの道のりを元気に登校する子どもたち。高学年が低学年を気遣いながら毎朝歩いている=藤津郡太良町

ドを出せないようにする「ハンプリ」の設置など、安全点検の結果は表れています。学校が制作した各単位PTAでも通学路での立当番など児童の安全を守る取り組みが行われています。

また各単位PTAでも通学路での立当番など児童の安全を守る取り組みが行われています。

対策時期にばらつきも

また各単位PTAでも通学路での立当番など児童の安全を守る取り組みが行われています。

書き損じハガキ 募集

市郡連活動費の捻出のために

募集期間 令和3年 12月1日(水)～令和4年 1月31日(月)

募集方法

- 各家庭に呼びかけ、保護者や児童生徒を通じて各単Pで回収する。(制限なし)
- 各単Pで、100枚単位で輪ゴムでくくり、令和4年2月18日(金)までに市郡連事務局に届ける。
- 不明な点等は、県P事務局へお尋ねください。 ☎0952 (26) 2276

いじめ防止標語コンテスト

PTA連合会では児童生徒のいじめ防止を啓発する内容の標語を募集します。

募集期間 令和3年 11月1日(月)～令和4年 1月14日(金)

表彰

- 文部科学大臣賞(全国賞の中から小中の部全国で各1名) 賞状・盾・副賞
- 全国賞(各PTA団体から小中の部各1名) 賞状・盾・副賞
- 優秀賞(各PTA団体から小中の部各2名) 賞状・副賞
- PTA推薦賞(各PTA団体から小中の部各若干名) 賞状・図書券

募集要項 各学校に別途お知らせします。

思考力 判断力 表現力

子どもの学習に「新聞」が注目されています

2020年度から、小学校、中学校、高校と順次、学習指導要領が改訂され、授業やテストで課題となる「思考力」「判断力」「表現力」への対策が重要になります。さらに、すでに「道徳教育」が小学校では正式教科に、2019年度からは中学校でも正式教科となり、成績がつけられるようになりました。こうした教育環境の変化を理解し、「良いこと、悪いことの判断力」や「自分の考えを伝える表現力」を身につけるため、家庭で子どもたちに何をしたらいいのかを一緒に考えましょう。

はじめよう新聞習慣

- 毎日届く「学習教材」 毎日「読む」「考える」習慣につながります
- 家庭学習で「成績UP」 様々な記事で知識、読解力が身につきます
- 広がる「興味」「関心」 多彩な情報に触れ、親子の会話につながります

お試し新聞 試読紙キャンペーン実施中! 購読・試読紙のお申し込みは 佐賀新聞社販売局 0120-0845-34

新聞を読む子どもは学力が高いことが証明されています

文部科学省が毎年実施している全国学力・学習状況調査(全国学力テスト)で、新聞を読む児童・生徒ほど、平均正答率が高い傾向が見られました。新聞は勉強にも受験にも役立ちます!

新聞をほぼ毎日読んでいる

新聞をほとんど、または全く読まない

小学6年生に聞きました

科目	新聞をほぼ毎日読んでいる	新聞をほとんど、または全く読まない
国語A	78.8	68.4
国語B	62.6	52.4
算数A	72.8	61.2
算数B	62.3	48.7
理科	67.1	58.4

中学3年生に聞きました

科目	新聞をほぼ毎日読んでいる	新聞をほとんど、または全く読まない
国語A	80.7	75.6
国語B	67.6	60.5
数学A	74.1	65.1
数学B	56.5	45.8
理科	72.6	65.1

※各教科の「A」は知識に関する問題、「B」は活用に関する問題 文部科学省:2018年度全国学力・学習状況調査(平成30年4月17日実施)

市郡連会長に聞く

県内に13ある市・郡・地区PTAの会長を順番に紹介します。それぞれの地区の自慢や課題、今後の展望について語ってもらいます。

第8回

武雄市 橋口 晃幸 会長



はしぐち・てるゆき

武雄消防署に勤務。地区育成会会長、保育園保護者会会長、小学校育友会会長などを歴任。「子どもと保護者、地域との連携を楽しく」がモットー。出身単Pは武雄中。44歳。

顔が見える関係性を築こう

◆PTA役員を受けたきっかけは何ですか。実際に役員になってみた感想は？

武雄市連合PTAは、会則で次期会長候補として副会長を1名追加できるものとしています。以前から役員などで付き合いのあった前々会長から声がかかり、副会長をさせていただいたのがきっかけです。いろいろな会議などにPTA代表として参加することがありますが、行政や地区とのつながりの大切さを感じ、単Pと周りの関係団体との関係がより良い方向を向くような活動を実施していきたいと思っています。

◆武雄市PTAの自慢できることは何ですか？

武雄市連合PTAは16単Pで構成され、地域と密着した活動ができています。ある単Pの田植えなどの体験学習では、JA、まちおこし部会、ちゃりんこクラブ、育友会員など、多くの地域の方と協力した活動ができています。子どもたちが元気にあいさつを返してくれるのは、地域の方々があたたかい心で子どもたちを見守っていただいているからだと思えます。

◆地区Pを運営していく上で課題はありますか？

先生方や保護者との交流が、コロナ禍において非常に難しくなっています。総会が書面になり、会議がリモートになり、直接会って話す機会が少なくなっています。会長とそれ以外の役員で職員室に行く回数も減り、交流ができません。このような状況下でも、対策を講じながら顔が見える関係性を継続していきたいと考えています。

◆今後の地区Pの活動をどのように進めますか？

武雄市では、いち早くICT教育やGIGAスクール構想に取り組んでいます。このようなツールをうまく活用しながら、学校、家庭での教育を、親も子どもも進めていけたらと思っています。

(聞き手・稲富和也 編集委員)

台風休校「オンライン朝の会」 パソコン端末 家庭活用進む



家庭でパソコン端末を利用する東原彦舎東部校の児童と保護者

小中学生に1人1台のパソコン端末を配備する「GIGAスクール構想」が本年度、本格的に始動し、佐賀県内の小中学校でもパソコン端末を使った教育活動が広がっています。

9月中旬、台風14号の接近に伴う休校時に、学校と家庭をつなぐ「オンライン朝の会」を開いた東原彦舎東部校(多久市)の取り組みを紹介し、

東原彦舎東部校「オンライン朝の会」

(令和3年9月17日)

●スタート時間

時間帯	学年
午前9時～	1～4年生
午前9時半～	5～7年生
午前10時～	8、9年生

●進め方

- ①担任から朝のあいさつ
- ②朝の会の流れを説明
- ③健康確認 (児童生徒に呼び掛け、1人ずつ返事)
- ④台風の注意点、宿題や時間割の連絡

め義務教育学校が3校あり、昨年度末までに約1390台の端末を配備しました。5月からは学年の高い順に家庭への持ち帰りも始め、9月には完了。授業や家庭学習での利用に加え、新型コロナウイルスの感染拡大に備えたオンライン授業の準備も進めており、東部校では台風接近で臨時休校となった9月17日にオンライン朝の会を実施することにしました。

朝の会は午前9時、1～4年生からスタート。30分ずつ時間を区切って5～7年生、8、9年生の順に行いました。まず担任が朝のあいさつをし、朝の会の流れを説明。児童生徒に呼び

掛けて1人ずつ返事をさせ、健康状況を確認しました。その後台風に関する注意点を伝え、宿題や翌週の時間割について連絡しました。

職員からは「臨時休校でも子どもたちとつながって顔が見られた」「開始時間をずらしたことで、他学年の様子も見ることができた」とオンラインの利点が指摘され、保護者からも「休みながらも先生の顔が見られて喜んでいました」「笑顔で準備をしていた」と取り組みを評価する声が上がっています。

一方、音声が届かないトラブルがあったり、教員が端末の機能を十分に把握していないなど、課題も明らかになりました。東部校は教員の研修を実施することにしており、保護者に対して「パソコン端末でゲームをしない」「オンライン会議システムの会議室を見守る生徒だけで立ち上げない」などのルールを子どもたちに指導するよう求めています。

多久市は2009年に電子黒板を導入するなど、ICT教育に積極的に取り組んできた。市教委は、学校にICTに関するノウハウが蓄積されている。このベースがあることで、パソコン端末の配備もスムーズに進んだと話します。

家庭によって通信環境が異なる問題は、事前アンケートで状況を把握した上で、希望者にはモバイルルーターを貸し出すことでクリアしました。

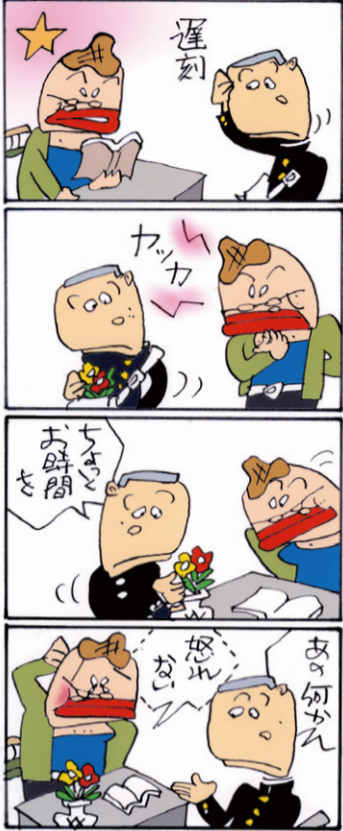
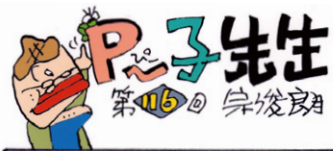
(豊川香 編集副委員長)

私立高校生徒募集のお知らせ!

佐賀県私立中学高等学校協会

龍谷	佐賀清和	佐賀女子	佐賀学園	北陵	敬徳	弘学館	東明館	早稲田佐賀
普通進学科 探究文理科	文化教養科 探究文理科	食物科 トータルビューティ科	成類高等部 普通科	電子科 建築科	電気科 土木科	普通科	普通科	普通科
特別進学科	特別進学科 情報ビジネス科	衛生看護科 普通科	商業科 情報処理科	自動車科 生活文化科	航空科	自動車整備科		
定員計 275人	335人	320人	255人	240人	180人	225人 ※うち、弘学館中以外の募集は90人程度	180人 ※うち、東明館中以外の募集は140人程度	240人 ※うち、早稲田佐賀中以外の募集は120人程度
【前期】Web出願: 11月24日(水)～1月6日(水)、書類提出: 1月12日(水)・1月13日(木) 【後期】Web出願: 1月14日(金)～1月26日(水)、書類提出: 1月27日(木)・1月28日(金)						Web出願 【専願・一般】 11月22日(月)～12月17日(金)	【推薦】12月11日(土)～12月17日(金) 【A日程】12月11日(土)～12月17日(金) 【B日程】11月11日(土)～1月17日(月) 【探究前期】12月11日(土)～12月17日(金) 【探究後期】2月2日(水)～2月8日(火)	【推薦】11月22日(月)～12月3日(金) 【1月】11月29日(月)～12月17日(金) 【備学生】11月29日(月)～12月17日(金) 【2月】11月15日(土)～2月10日(水)
【前期】11月20日(水) 【後期】12月3日(水)						【専願】12月19日(日) 【一般】11月6日(水)	【推薦】12月26日(日) 【A日程】11月5日(水) 【B日程】11月22日(土) 【探究前期】12月26日(日) 【探究後期】2月13日(日)	【推薦】12月11日(土) 【1月】11月9日(日) 【備学生】11月9日(日) 【2月】12月12日(土)
備考	推薦は前期のみ 特別奨学生(学業)は前・後期で実施	推薦及び学力要学生選抜は前期で実施 前期は英語ヒアリングあり 後期は英語ヒアリングなし	推薦及び学力要学生選抜は前期で実施 普通科音楽コース・美術コースは実技試験を実施 前期: 1月20日(水) 後期: 2月4日(金)	推薦は前期のみ 学力要学生選抜は前・後期で実施	推薦は前期のみ 学力要学生採用は前・後期で実施	推薦・特待生採用及び総合は前期で実施 4年度からWeb出願等を実施	出願はWeb出願のみ	出願はWeb出願のみ
TEL 0952-37-9181 佐賀市水ヶ江3丁目1-25 (龍谷中学校・高等学校内)	電話番号 (0952)24-2244	(0952)37-5400	(0952)24-5341	(0952)30-4281	(0952)30-8676	(0952)22-6191	(0952)98-2161	(0942)92-5775

※出願方法など詳細については各学校にお問い合わせください。



大串家の家訓

我が家ではできるだけ「自分のことは自分で」ということを心掛けています。

例えば、次の日の学校の準備や宿題が分からない時でも、親に頼らず自分で調べるようにしています。いつしても分からないことは、上の子が教えたり、子どもたちで協力したりして解決しようと頑張っています。

大串賢永(福富小P)

他にも自分の洗濯物をたたんだり、食事は自分でできたりしています。もっ少し成長したら、洗濯や料理も全て自分でできるように教えたいと思っています。

我が子には将来、困難に直面しても何でも自分で対処できる「自立した大人」になってほしいと、親としては願っています。

長谷部家の家訓

私はなぜか、幼少のころの笑えない悪事(廃屋といえ投石でガラスを割ったりとか...)や、思春期のころの考えなしの行動、面倒を避けて楽をしたことをはつきりと覚えていてます。

誰もがそうかもしれませんが、そのような私も第3子のまなざしを見て「正しく生きよう」と決めました。選択のたびに「正しく生きる。迷ったら困難な道へ」と考えるようになりました。あまり言葉にはしていませんが、やがて家訓になりました。

この家訓は、3人の子に1、2回

長谷部憲一(国見中P)

正しく生きる。迷ったら困難な道へ

すつしか伝えていません。しかし家族を見てその子なりに実践しているようで、そのたびに「生きる力が強くなっているようです。彼らの笑顔や笑い声が絶えないのでそのように見えます。苦勞を買って出る。苦手を得意と成す。どのような結果でも生き物として強くなれる」といって褒美があるようです。

幼少のころ悪事のたびに北九州の祖父母から頂いた言葉ですが、ずいぶん大人になってから感謝しています。おかげさまで毎日が楽しいです。

父親日記 佐賀新聞社の教育担当記者がつづる、教育や子育てをテーマにしたコラムです

vol.2 **不毛な会話**

ある日、車の中で小3の娘とこんな話をした。

父「あと10年たつて高校卒業したら、家を出たほうがいい。」

娘「一緒にいたくないの。」

父「大学生の時ぐらい佐賀を離れてもいいんじゃないかな。」

娘「お父さん、ひどい。」

大学キャンパスの横の道路を走行していたから、こんな会話になった。子育てにはいろんな考えがあるが、ゴールが独り立ちなのは衆目の一致するところだろう。動物の親子のドキュメンタリーも巣立ちや親離れがハイライト。実家以外で暮らす学生生活も、巣

立ちの仮免許みたいなものだ。このやりとりが2周ほどして、妻が「不毛な会話してるな」と一言。8歳では反発するのが当たり前、意識付けのつもりでいたが、どうやら早過ぎた。

人口が減少する地方では、進学や就職のタイミングで地元を離れる若者を減らすことが課題の一つになっている。それも分かるが、地元を離れ、外の世界を見てほしいと願う親心もある。

本人の希望はどちらに向かうのか。時機をうかがい、また聞いてみよう。

(佐賀新聞社 宮崎勝)

いいね! **単位PTA通信**

磁器のまち有田町の中心にある有田中部小は全校生徒471名の小学校です。小学校の中にも磁器で作られた案内板などが随所にあり、子どもの頃から磁器に接することができる環境となっています。また、年に1回の児童による焼き物展は想像力豊かな作品ばかりでも楽しいものとなっています。

有田中部小でも、さまざまな活動に新型コロナウイルスの影響が出ています。ただ本年度はできない理由より、できる方法を！をテーマにさまざまな行事を計画しています。地元の有田町を学ぶを共通テーマに、皿山踊りや有田いろはカルタ、頭にお皿を乗せて競争する皿かぶりなど昔からある伝統文化を体感したり、新しい有田焼の紋様を考え、大きなキャンパスにみんなを描いてみるといった新たな試み

できない理由より、できる方法を!!

有田中部小学校PTA会長 **光武 白水**

も行なっています。役員だけでなくその他の保護者の皆さんも積極的にPTA活動にご参加いただいております。計画から実行に至るまでアイデアを出してもらっています。細部にまでこだわった焼き物づくりの文化が、PTA活動にも生かされているのではないかと感じています。

これからも、児童だけでなく保護者や地域全体が楽しく元気になるような活動を行なっていきたいと思っています。次の世代もその先も、子育てやモノ作りをここ有田町でやっていきたい！この小学校のPTA活動なら参加してみたい！と思ってもらえるようなPTAにしていきたいと考えています。

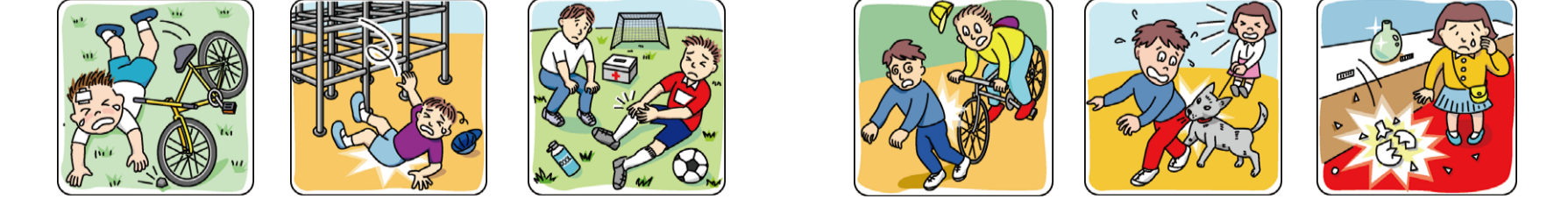


佐賀県PTA連合会推薦 小・中学生総合保障制度(こども総合保険)について

お子様の「ケガ」「育英費用」やお子様とご家族の「個人賠償責任」などに備えられます。

学校内はもちろん、放課後の遊戯中・クラブ活動中や休日のレジャー中の事故など様々なケガに備えられます。

他人にケガを負わせたり、他人のものを壊したりして法律上の損害賠償責任が生じた場合に備えられます。



この制度の詳細内容はこちらからも確認いただけます。
AIG損害保険株式会社『お子さまのための総合保障制度』 <https://riskfinder.jp/school/>



※保険商品の概要を説明したものです。詳細につきましては取扱代理店にお問い合わせください。